

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«САЛФЕТКА НА БУМАГЕ»**

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Корсакова Ирина Валерьевна

Казань - 2021

Тема: "Салфетка на бумаге"

Цель: Познакомить детей с рисованием на контрасте.

Оборудование: лист бумаги формата а-4, черная и белая гуашь, карандаш простой, тонкая кисть №3, №1, толстая кисть №5, влажная салфетка, баночка с водой, сухая салфетка или тряпка, образец.

Ход занятия

I. Вступительная часть

- Здравствуйте, ребята!
- Тема нашего урока: "Рисование салфетки на бумаге".
- Давайте с вами рассмотрим образец.
- Какие два цвета здесь использованы? (черный и белый).
- А как вы думаете почему взяли черный и белый цвета? (для того, чтобы рисунок выглядел ярче, что бы мы видели контраст.
- А что такое контраст? (контраст в изобразительном искусстве - это художественное средство, противопоставление предметов по противоположным качествам. Например, черный и белый цвет. Противопоставление самого темного и самого светлого оттенков).
- Вот и мы с вами сейчас посмотрим, как же это работает.
- Технику безопасности соблюдать не забываем да, кисточками в разные стороны не машем.
- Итак, мы начинаем.

II. Практическая часть.

- Перед нами лежит лист бумаги, который нужно полностью покрасить черным цветом.
- Какую кисть мы возьмем для покрытия нашего листа?
- Толстую, №5.
- А почему?
- Для удобства и быстрой покраски листа, так как поверхность большая (покрываем лист черной краской).
- После покраски листа нужно подождать пока краска высохнет.

III. Минутка отдыха

Выполняется сидя за столом.

Птицы на юг улетают - (маховые движения руками из-за головы вперед)

Гуси, грачи, журавли - (круговые движения кистями перед грудью)

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали - (движения руками имитируют махи крыльев).

IV. Практическая работа

- Отдохнули немного, продолжаем работу.
- Наша поверхность просохла, и мы можем продолжать работу.
- Возьмем простой карандаш и начинаем вырисовывать рисунок салфетки на черной поверхности. Ваш рисунок будет зависеть от того, какой формы салфетку вы будете делать.
- Она может быть овальная, круглая, квадратная, в форме цветка и т.д.
- Выбрали. Рисуем.

V. Минутка отдыха.

- Еще часть рисунка мы с вами выполнили в цвете и давайте снова прервемся на маленькую паузу.

*Выполняется два раза сидя за столом, руки сжаты в кулаки.
Первый раз, поочередное разгибание пальцев, начиная с большого, второй с мизинца.*

1-2-3-4-5 будем пальчики считать.

Крепкие, дружные. Все такие нужные.

На другой руке опять 1-2-3-4-5.

Пальчики быстрые, хоть не очень чистые.

VI. Завершение практической части.

- Наш рисунок в карандаше готов.
- Теперь что мы делаем последним этапом? (вырисовываем рисунок белой краской)
- Какую кисть мы с вами будем использовать? (№1).
- Почему? (потому, что на данном этапе уже идет тонкая работа).
- Завершаем работу.

VI. Итог занятия.

- Вот мы с Вами и закончили работу.
- Вам понравилось то что мы с вами делали?
- Что именно понравилось?
- Почему?
- Молодцы, ребята, всем большое спасибо!